

Программно - методическое обеспечение образовательного процесса МАДОУ №131

Обучение и воспитание детей в ДОУ реализуется по Основной общеобразовательной программе дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №131 комбинированного вида» «СТРЕКОЗА», разработанной с учетом ПООП «МИР ОТКРЫТИЙ» под редакцией Л.Г.Петерсон, И.А.Лыковой, А.И.Бурениной. Вариативная часть ООП реализуется на основе Региональной Программы дошкольного образования Р.К.Шаеховой..

В качестве расширяющего компонента образовательного пространства ДОУ реализуются парциальные программы:

- С.Н.Николаева «Юный эколог»
- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи
- Р.Ш.Ахмадиева, Р.Н.Минниханов «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах»
- Учебно-методического пособия "Говорим по-татарски" З.М.Зариповой

Для реализации основного содержания Программы в дошкольном учреждении имеется следующая методическая литература (рекомендации, пособия, парциальные программы).

Образовательная область "Физическое развитие"

1. Бойко В.В., Бережнова О.В. Малыши-крепьши. Программа физического развития детей 3–7 лет и комплект методических пособий для второй младшей, средней, старшей и подготовительной к школе групп детского сада. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018 г.
2. Бойко В.В. Мониторинг индивидуального физического развития дошкольника. Методические материалы к программе физического развития детей 3–7 лет «Малыши-крепьши». — М.: Цветной мир, 2016.

Образовательная область "Социально- коммуникативное развитие"

1. Васюкова Н.Е., Лыкова И.А., Рыжова Н.А. Труд в образовательной программе детского сада. Интегрированный подход: методическое пособие. —М.: Цветной мир, 2016.
2. Коломийченко Л.В. Дорогою добра. Программа социально-коммуникативного развития детей 3–7 лет. — М.: Сфера, 2015.
3. Коломийченко Л.В. Методические пособия к программе «Дорогою добра» для всех возрастных групп детского сада. — М.: Сфера, 2014.
4. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Азбука безопасного общения и поведения: уч.-метод. пособие. — М.: Цветной мир, 2013.
5. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Дорожная азбука. — М.: Цветной мир, 2013.

6. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Огонь — друг, огонь — враг: уч.-метод. пособие. — М.: Цветной мир, 2013.
7. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Опасные предметы, существа, явления:уч.-метод. пособие. — М.: Цветной мир, 2013.

8. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Комплект дидактических пособий «Детская безопасность»: 1) «Безопасность на дороге»; 2) «Опасные явления в природе»; 3) «Пожарная безопасность»; 4) «Что такое хорошо и что такое плохо». — М.: Цветной мир, 2014. (4 комплекта по 8 карточек).

9. Рыжова Н.А. Труд и наблюдения в природе: методическое пособие для воспитателей и учителей начальной школы. — М.: Цветной мир, 2015.

Образовательная область «Познавательное развитие»

1. Бережнова О.В., Тимофеева Л.Л. Ребенок и окружающий мир. Программа познавательного развития детей 3–7 лет и комплект методических пособий для второй младшей, средней, старшей и подготовительной к школе групп детского сада. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018 г.
2. Бережнова О.В., Тимофеева Л.Л. Ребенок и окружающий мир. Комплект дидактических материалов для занятий с детьми. Вторая младшая, средняя, старшая и подготовительная к школе группы детского сада. — М.: БИНОМ.Лаборатория знаний, 2018 г.
3. Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Программа «Умелые ручки» и методические рекомендации. — М.: Цветной мир, 2016.
4. Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа: уч.-метод. пособие. — М.: Цветной мир, 2015.
5. Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа: уч.-метод.пособие. — М.: Цветной мир, 2015.
6. Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Старшая группа: уч.-метод.пособие. — М.: Цветной мир, 2015.
7. Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа: уч.-метод. пособие. — М.: Цветной мир, 2015.
8. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Практический курс математики для дошкольников: методические рекомендации. Ч. 1, 2. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.
9. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка — ступенька к школе. Практический курс математики для дошкольников: методические рекомендации. Ч. 3, 4. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.
10. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка: рабочая тетрадь. Математика для детей 3–4/ 4–5 лет. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.

Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие»

1. Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей 3–7 лет. — СПб.: РЖ «Музыкальная палитра», 2012.
2. Буренина А.И., Тютюнникова Т.Э. Тутти. Программа музыкального воспитания детей 3–7 лет. — СПб.: РЖ «Музыкальная палитра», 2015.
3. Буренина А.И., Тютюнникова А.И. Мир открытий. МУЗЫКА. Методические рекомендации по работе с детьми 3–4 лет (с перечнем репертуара). — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018 г.
4. Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2–7 лет «Цветные ладошки». — М.: Цветной мир, 2014.
5. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа: уч.-метод. пособие. — М.: Цветной мир, 2014.
6. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа: уч.-метод. пособие. — М.: Цветной мир, 2014.
7. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа: уч.-метод. пособие. — М.: Цветной мир, 2014.
8. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. — М.: Цветной мир, 2014.
9. Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Вторая младшая группа: уч.-метод. пособие. — М.: Цветной мир, 2016.
10. Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Средняя группа: уч.-метод. пособие. — М.: Цветной мир, 2016.
11. Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Старшая группа: уч.-метод. пособие. — М.: Цветной мир, 2016.
12. Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Подготовительная к школе группа. — М.: Цветной мир, 2016.

Образовательная область «Речевое развитие»

1. Батяева С.В., Мохирева Е.А. Комплект пособий по развитию речи и работе с проблемными звуками. 3–5 лет. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018 г.
2. Батяева С.В., Мохирева Е.А. Комплект пособий по развитию речи и работе с проблемными звуками. 5–7 лет. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018 г.
3. Бережнова О.В. Мир звуков и букв. Программа подготовки к обучению грамоте детей 5–7 лет и комплект методических пособий для старшей и подготовительной к школе групп детского сада. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.
4. Бережнова О.В. Звуки и буквы: рабочая тетрадь для детей 5–6 лет. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018 г.

5. Бережнова О.В. Я умею читать: рабочая тетрадь для детей 6–7 лет. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018 г.
6. Ушакова О.С. Теория и практика развития речи дошкольника. Задачи речевого развития. Особенности развития связной речи. Формирование образной речи. — М.: Сфера, 2010.
7. Ушакова О.С. Закономерности овладения родным языком. Развитие языковых и коммуникативных способностей в дошкольном детстве. — М.: Сфера, 2014.
8. Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. Занятия, игры, методические рекомендации. Мониторинг. — М.: Сфера, 2011.
9. Ушакова О.С. Развитие речи детей 3–5 лет. Программа. Конспекты занятий: методические рекомендации. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018 г.
10. Ушакова О.С. Развитие речи детей 5–7 лет. Программа. Конспекты занятий: методические рекомендации. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018 г.